反歧視教育

我很同意書中所說的媒體素養教育,現代人每天接觸手機、電視、電腦的時間較以往多很多,常常我們被媒體影響而不自知,許多的價值觀、判斷......對事物的看法不由自主地也深深被影響著,因此如何有自省能力,如何分辨媒體給的訊息是否正確,的確是在教育現場的老師們也該好好思考的問題,並且如何把學生引導學生到正確的價值觀上,是這個世代教師的功課之一。

體驗多國文化讓人可以因著了解當地文化而對這個國家、民族有同理心,並且能以包容尊重的態度重新去認識這個國家,因此老師要如何把體驗教育納入課程中是我未來在教學所看重的一環,許多的偏見與歧視往往都是在不了解的原因之下產生的,「外婆橋計畫」的確發揮很好的效果,很感動老師與家長還有學生三方都願意一起執行這份計畫,讓孩子對於新住民後代的身份認同可以獲得好的轉變。

如何將人權與尊重落實在我們的社會當中,書中談到國內多元文化教育經常 從課程與教學著手,較少談於教育行政的角色,但它卻可能是實踐多元文化教育 的關鍵,唯有行政者才能去規劃制定許多的活動甚至是計畫,因此,如何在這個 區塊中放入適當的人才也是值得細細思考的問題。