多元文化閱讀#1 心得 G05717009.林冠婷

社會與教育實務中的文化

文化可以視為一種建構，它建構我們，我們也建構它。只要有人的地方就有文化，它是一種持續性的運動，人口的遷入遷移也會形成文化的產生。尤其以台灣的現況來說，就以種族也越趨多元，在周遭的環境中，曾幾何時除了閩南人、客家人、原住民....現在也多了許多新住民，伴隨著周遭越來越多的新住民，我們的飲食文化也多了許多選擇，像是越南河粉...泰式料理.....等等。還記得在國中時期，我家隔壁來了一位新住民，對於當時少見新住民的我們是新奇又有趣，也開始吸引我想要了解它的文化。在教育現場亦是如此，有許多新住民的小孩，他們也有他們的文化、語言，在外觀上、說話的語調上或許還是可以分辨跟我們的不同，保持一顆開放的心，而不要有刻板印象認為其種族的人有著什麼的習性，發現教育現場中，還是會有少數人對於新住民的學生就會有某些的刻板印象，而在課堂上公開的評論，讓學生又羞愧又尷尬的，讓其他的學生也進入了刻板印象的是觀念中，尤其在國小國中階段的學生較無獨立思考的能力，老師的一言一行很有可能影響孩子的認知，因此，教師本身的多元觀念很重要，兼容並蓄保有互相尊重視為首要，教師該如何帶領學生有更寬廣的心去面對我們的多元社會，以尊重和平的方式相處著實是個關鍵。