

東海大學師資培育中心

臺中市立東山高中



學生：林冠婷

1. 校史

- 一、 實施九年制國民教育後，為便利學生就讀，奉臺中市政府 58.10.15 府教中字第49974號令於五十九學年度設置「臺中市立第六國民中學軍功分部」。
- 二、 六十年六月更改校名為「臺中市立北新國民中學軍功分部」。六十三年獨立為臺中市立東山國民中學並合併軍功國小成立九年一貫制之實驗學校，於七月一日正式更改校名為「臺中市立東山國民中小學」，由臺中市政府教育局督學柯明堂代理校長職務。
- 三、 六十四年七月核定調派蔡本全先生為臺中市立東山國中小學校長。
- 四、 自六十九年八月一日起獨立，定名為東山國民中學，校長仍為蔡本全先生；八月十五日，調派田翠亨先生為本校第二任校長。
- 五、 七十五年八月十二日，調派郭璧珪先生為本校第三任校長。八十年二月二十三日，調派陳振北先生為本校第四任校長。八十五年一月二十四日，調派劉穎慶先生為本校第五任校長。
- 六、 八十八年九二一大地震，校址位處車籠埔斷層帶，校舍嚴重受損，必須遷校重建；十月四日借用三光國中恢復上課；十一月二十日，大坑營區簡易教室啟用。
- 七、 八十九年一月二十八日，聘請劉穎慶先生續任本校校長。七月三十日，遷校重建第一期校舍工程動土開工。
- 八、 九十年九月二十八日，搬離簡易教室至新校舍上課；九月三十日遷校重建工程完工；十月二十五日遷校重建校舍工程落成啟用，東山再起。
- 九、 九十一年九月十七日，劉校長奉調臺中市北新國中，王校長沛清先生接篆視事，為本校第六任校長。九十一年六月三十日，第二期活動中心與運動場工程動工興建。
- 十、 九十二年一月九日，第三期專科教室十間動工興建；五月廿日，二期活動中心與運動場工程竣工；九月卅日，第三期專科教室十間工程竣工。
- 十一、 九十三年四月，第二期運動場及周邊工程動工興建(籃球場三面，網、排球場兩面)；十一月，第二期運動場及周邊工程竣工；十一月卅日，第二期運動場及周邊工程動工(韻律教室一間，及觀禮台擴建工程)。
- 十二、 九十四年十月二十五日，欖仁清境落成啟用。九十五年二月十三日，第三期後續工程(20 間教室)開工；三月二十一日，黃連逸境及書韻雅池啟用。
- 十三、 九十六年六月十二日，第三期後續工程(20 間教室)完工落成啟用。
- 十四、 九十七年一月七日，遮雨迴廊動工，同年六月二十日完工；十月二日，核定自九十八學年度起改制東山高級中學(並附設國中部)，招收新生七班(含體育班一班)。
- 十五、 九十八年七月二十八日上午十一時，由臺中市胡市長志強先生主持東山高級中學揭牌典禮，八月一日，經臺中市政府校長遴選委員會委員全數通過，敦聘王沛清先生為臺中市立東山高級中學第一任校長。
- 十六、 九十九年十一月二十四日籃球運動中心落成。
- 十七、 一百年一月十一日下午二點吉辰舉行增建專科教室暨圖書館新建工程動土典禮；一百零二年五月三日吉辰舉行落成典禮。
- 十八、 一百零二年三月通過教育部優質高中認證；一百零二年八月一日，王沛清先生續任第二任校長。
- 十九、 一百零三年三月籃球運動中心風雨球場完工；同年四月完成圖書館裝修工程；四月二十一日經 OCWC 授證成為亞洲第一，世界第三的開放式課程高中；五月榮獲教育部 103 年節能省碳績優學校全國第三名(銅鳳蝶獎)及創

新尖兵獎；九月榮獲 KDP2014 全國經營創新 KDP 國際認證獎。

二十、一百零四年一月文小七露天 PU 籃球場整建完成；同年三月圖書館空橋竣工啟用；十二月校園安全數位化監視系統完工。

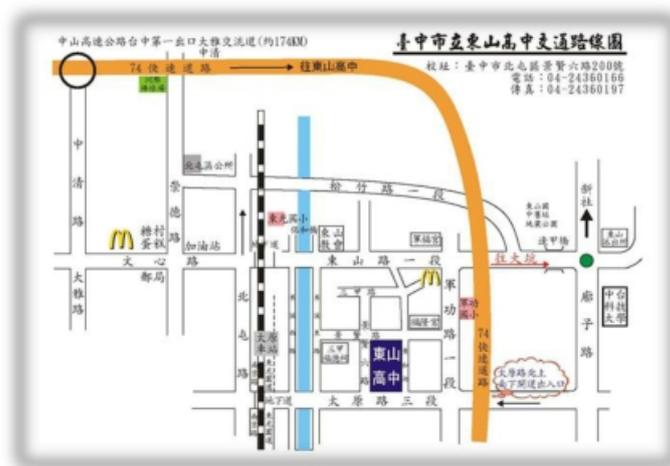
二十一、一百零五年六月經臺中市校長遴選委員會決議通過，聘任郭鴻耀先生為本校改制後第三任校長，同年八月一日接篆視事。

二十二、一百零六年九月高中部暨行政辦公室無聲廣播工程建置完成。

二十三、一百零七年一月教學大樓污水改善工程竣工。

2. 地理位置

- 一、本校地址：40642 臺中市北屯區景賢六路 200 號(請由景賢六路大門進出)
- 二、本校連絡電話：04-24360166
- 三、本校位置圖



3. 校長



郭鴻耀 校長

一、個人檔案

出生於民國四十八年一月

育有二子，妻任教於大甲國小

信箱：t001@mail.tsjh.tc.edu.tw

；c48125@yahoo.com.tw

二、求學歷程

國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士

國立彰化師範大學學校行政碩士學位班畢業

國立台灣師範大學教育研究所四十學分班結業

國立台灣師範大學數學研究所四十學分班結業

國立高雄師範大學數學系畢業

台中一中

大甲國中

大甲國小

三、經歷

大學社團（西畫社）負責人

預備軍官步兵少尉擔任「新竹關東橋新兵訓練單位」排長

大甲國中導師七年

順天國中創校教學組長四年

順天國中訓導主任兼家長會幹事三年

順天國中輔導主任三年

台中縣第二期國中校長儲訓班班長

教育局國教課歷練八個月

92 年 8 月至 98 年 7 月擔任 台中縣大甲鎮日南國中校長

98 年 8 月至 105 年 7 月擔任 台中縣立后綜高級中學校長

105 年 8 月擔任臺中市立東山高級中學校長迄今

四、特殊事蹟

◎九十一年十二月至九十二年七月調教育局國民教育課承辦『台中縣立中小學老舊校舍改建評估實施計畫』

◎九十一年協助辦理台中縣九十學年度第二學期中小學校務發展會議，認真負責——擔任大會司儀工作

◎九十年榮獲臺中縣九十年度中小學校務評鑑國中組特優——擔任輔導主任主動積極

◎九十年榮獲教育部八十九年度青少年輔導計畫績優有功人員

◎擔任中心學校輔導主任推動台中縣青少年輔導計畫長達三年，負責盡職

◎八十九年榮獲中小學教育人員 2000 年終身學習—讀書心得寫作主任組優選

◎八十九年、八十三年、七十七年分別膺選為優良教育人員、績優教師、績優教育人員

◎八十八年擔任訓導主任注重環保教育，榮獲全國環保有功學校優等校長接受總統召見頒發榮譽獎牌

◎八十八年擔任訓導主任注重生活教育，榮獲台中縣生活教育重整運動考核國中組第三名

◎八十三年榮獲台中縣第三十四屆國中科展數學科第三名

◎七十六年國中教師自製教具比賽獲台中縣數學科第一名

4. 理念

教育理念——學生第一、教師專業、家長參與、終身學習

一、前言

校長是要為學校看遠距、看長程、發現問題、解決問題，他是學校的舵手，成功的舵手必須掌握方向，身先士卒，全心投入，運用資源，統合意志，秉持「學生第一、教師專業、家長參與、終身學習」之理念，營造一優質的校園文化，培育五育健全發展、樂觀進取之青少年。

二、辦學原則

- (一) 人性化的行校：凝聚共識、支援教學、主動服務、民主參與、關懷溝通、考核公平
- (二) 專業化的教育：創新教法、進修研究、正常教學、全人教育、愛心啟發、言教身教
- (三) 積極性的學習：主動學習、快樂積極、生活教育、豐富內涵、開發潛能、拓展領域
- (四) 教育愛的校園：整體規劃、制教境教、綠化美化、吾愛吾校、溫馨祥和、發展特色
- (五) 學習型的組織：鄉土教育、校刊發行、勤樸風尚、親職教育、終身學習、追求卓越

三、行政管理與組織運作

(一) 校務制度化

- 1、確立一般行政、各處室組織章之擬定。
- 2、建立溝通管道，訂定具體可行各項規章制度。
- 3、各項制度，會議議決後實施，修正時亦同，不因人而異。

(二) 行政資訊化

- 1、所有教師、職員、工友參加電腦進修培養資訊能力。
- 2、充實「電腦設備」及「維護更新」經費。
- 3、充實校務行政軟體設備。

(三) 辦學績效化

- 1、教學、訓導既重過程，亦重結果。
- 2、貫徹追求卓越，講求績效。
- 3、採「CIPP」評鑑模式——背景、輸入、過程、結果評鑑，隨時檢討改進。

(四) 管理人性化

- 1、樹立人性化的行政
- 2、推動積極性的獎懲
- 3、以禮相待，建立「學生第一、教師優先」觀念

(五) 教學精緻化

- 1、健全「課程發展委員會」及「各學習領域課程小組」組織功能，鼓勵教師研究與進修風氣。
- 2、強化自學輔導，建立自我學習風氣。
- 3、教學計劃周詳，加強補救與充實教學。

(六) 學生生活與課業並重

- 1、加強日常生活常規訓練、觀摩與競賽。
- 2、養成愛讀書、勤勞動、重整潔、有禮貌的習慣。

(七) 健全「教評會」、「教師會」、「家長會」組織，發揮積極的教育功能。

- 1、健全組織，保障師生、家長之權益及協助其善盡義務。
- 2、促使各會運作「制度化」，評選優秀人員擔任其職務。
- 3、兼顧行政領導效能與各會專業自主的要求。
- 4、加強教師對各會設置內容及功能的正確認知。

(八) 鼓勵師生、家長，透過行動研究，做好終身學習。

- 1、研究發展，創新工作方法，適應社會變遷。
- 2、評鑑考核，檢討工作得失，以為改進之依據。
- 3、主動探索、解決問題、資訊與語言之運用，做好「終身學習」。

四、結語

「校長的職務是責任、榮譽與挑戰」

人文主義教育學者阿德勒 (A. Adler)：「沒有不可教的學生，只有未盡教育之責的學校、老師和家長」。卓越的學校經營，在於得心、得人及得法，讓我們攜手努力、用心經營、耐心栽培、信心迎接十二年國教之實施，發展「全人教育、溫馨校園、終身學習」之校園文化，共同培育富競爭力之下一代。

