東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：林冠婷	學號：G05717009	科目：**特色教學介紹**

日期時間：107年03月22日（星期五）07時45分至16時30分

實地學習學校：**樟湖國中小學**

實地學習項目：■訪談中學教師　☐訪談中學學生　☐課室觀察　☐補救教學(課業輔導)
■其他：參觀特色學校以及登山健行體驗

準備活動：■拜會機構相關人員　☐場地探查　☐訪談大綱準備　☐教案/教材準備
☐其他：

實地學習內容與心得、反思（**至少1500字，並附上活動照片**）

為了今天的樟湖國中小學的校外參訪將工作部分請假，六堂課分別託付給代課老師之後，安心的出發了。

一路上的車程遙遠，甚至有點顛頗，到後半段已出現不舒服的感覺，趕緊閉上眼睛休息，這樣會舒服很多。到達目的地之後，迎接我們的是熱情洋溢的主任，經由他的介紹我才知道在九二一之後由長榮張榮發先生贊助重建的學校，深深覺得大企業可以這樣回饋社會真的很棒~

踏入這校園，映入眼簾的是不同於一般小學，這所學校依著山坡而建，規模也小了許多，甚至連校舍的排列都是與一般我所認知的有很大的不同，但也多了許多的新奇的感覺，進入到教室聽取校長以及主任演講，窗外的茶園吸引我的目光，深深覺得這裡的小孩好幸福，可以深處大自然中，並且每吸的一口氣都帶著山林中的親新感，真的是我們好久沒有的感受，尤其到了這個季節的夜晚，更是有螢火蟲相伴，想到這裡，不免投以羨慕的眼光。

而校長的帶領風格，也讓我深感佩服，身為全台第一所「體制內另類學校」的領航者，校長強調：「孩子從小只會念課本，沒有生活能力、沒有自主學習能力，不知道自己的路在哪裡，當然讀到博士也一樣！」「樟湖是全新的生態中小學，大地是我們的教室、山林是我們的操場。」，以山川、田野為師，能讓刺激學生思考、培養學生的膽識與自主性，這是抱著參考書死讀書，所無法培養的能力。主任說學校規定學生畢業前要爬滿五座台灣百岳，是因為根據經驗，爬一座高山，學生必須準備兩個月，「這不只需要給學生體力上的訓練，還可以讓孩子心胸開闊，接觸到豐富多變的生態，更是團隊合作、資料蒐集、培養領導能力的好機會。」看著一張張的簡報，讓我印象深刻的更是一位學生爬到樹上為了用相機捕捉一個畫面而被校長拍下的景象，讓我為之動容，「樟湖的理念，就是讓學生對學習產生自主性，對知識有熱情，這會讓學生變得非常不一樣，他會自主、成熟，對人生有方向感。」

甚至連課程上的規劃也需要每位老師的教案調整，相對的這是很大的挑戰，但也是讓我聽了會熱血沸騰的教學態度，這不就是教育嗎?若以後我有孩子，真的奮不得舉家遷往，讓孩子可以在這樣的環境學習，也希望自己可以在這樣的教學體制下好好地帶領孩子學習，這樣的教育非常不一樣，真正教導孩子怎麼生活，讓他們有自主能力並會學習為自己的未來負責，我想這些都是現有教育體制下只追求成績非常大的不同。

<table>
<tr><th>實地學習項目</th><th>時數</th><th>總時數</th><th>通過與否</th></tr>
<tr><td>訪談中學教師</td><td>3 時</td><td rowspan="5">8小時</td><td rowspan="5">☐ 通過

☐ 不通過</td></tr>
<tr><td>訪談中學生</td><td>時</td></tr>
<tr><td>課室觀察</td><td>時</td></tr>
<tr><td>補救教學/課業輔導</td><td>時</td></tr>
<tr><td>其他</td><td>5 時</td></tr>
<tr><td colspan="4">日期： 107 年 03 月 22 日</td></tr>
</table>