

## 實習學生每月實習心得報告

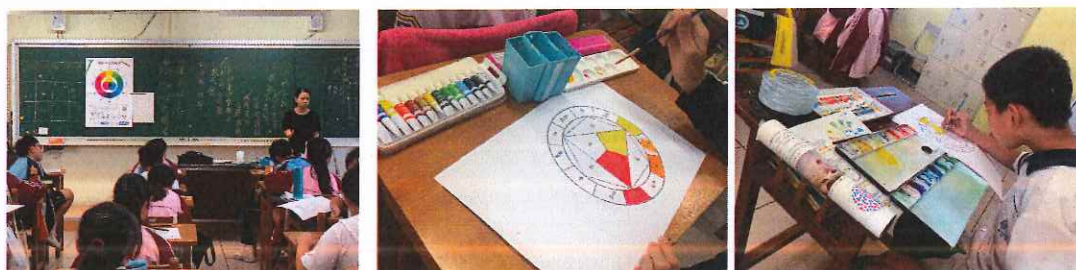
實習學校：東山高中

實習學生姓名	林冠婷	實習科目	視覺藝術
教學實習 班級	101.102.103.104.107.108 109.110.111.118.119.120 學生 28~30 人	紀錄期間	108 年 12 月
行動內容	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量		
	<p>上課第一件事請同學看顏料紅黃藍的包裝紙跟老師黑板上的圖片有沒有相同，色相即是包裝紙上的顏色名稱，紅色在今年新的教科書上是洋紅色，但同學的顏料盒大多沒有洋紅色，因此老師請同學使用紅色，藍色指的是青色，不要使用淺青色、天藍色、普魯士藍。使用利百代顏料的同學，要特別注意包裝紙上的顏色與內容物不符，螢光檸檬黃不能使用，使用這個顏色怎麼調都是不對的，請不要使用這個顏色，黃色是檸檬黃才是正確的。</p> <p>三原色是無法被創造出來的顏色。老師提問：什麼可以把顏色變淡？學生：加水，回得很好，將顏色變淺是加水不是加白唷！並且請你們畫上色彩時，不要留下筆觸。畫水彩要有所計畫，顏色的順序從黃色開始，因為黃色的顏料最淺，洗過黃色的水之後畫紅色以及藍色，影響都是最小的，反之若是洗過紅色或是藍色的水再畫黃色，黃色會容易出現混色，無法呈現漂亮乾淨的黃色。水彩筆大中小的使用，使用大筆調顏色，需要在調色盤上刮兩下，因為中鋒會儲存大量的顏料與水，小筆則不需要刮除多餘顏料，可以自行決定要使用哪一種筆型，並且告訴同學水桶應該要放在什麼樣的位置會對下課時間同學走來走去的影響最好。</p> <p>調色盤小格子是擠顏料區，大大的格子是調顏色區。調色盤若是下週要繼續使用，這週調色盤上有多餘的顏色可以選擇不洗，將調色盤靜置在抽屜，待乾之後再合起收起來。若是要清洗調色盤的調色區以及水彩筆，使用水彩筆沾</p>		

水到調色盤上做清潔，再進行第二次清洗，使用水桶的第二格，接著進行第三次清洗，使用水桶第三格的清水，相信這樣清洗大致已乾淨 80%，接著用抹布在調色盤的調色區擦乾淨即可，其他的筆以及水桶可以到洗手台進行最後清洗，這樣會節省很多時間，也會避免開水龍頭時濺得滿身髒污。

下課時間到了若是圖畫紙尚未乾燥，請平放於抽屜讓它自然乾，圖畫紙確定完全乾燥之後再交給小老師，否則會發生黏在一起的慘況唷！

老師親自示範怎麼使用平塗法，不能留下筆觸，水彩筆的形狀不能出現，不能有水痕，並一個步驟一個步驟的教導同學，不能超越黑線，超越黑線扣 10 分，兩格即是 20 分，以此做為評量。



#### B-2 建立有助於學習的情境

十二色相環的課堂上，老師在上週已完成一節完整專業知識的授課並且做筆記，第二節要實際操作水彩用具，在星期二的 118 課堂上，有 14 位同學沒有帶到水彩用具，老師表達課程必須按照進度繼續進行，請沒帶用具的同學不該理所當然地認為沒帶無所謂，並請沒帶到的同學站著聽老師講解水彩用具的使用方法，包含水彩顏料怎麼擠，老師挑了一位將水彩用具攜帶完整的同學做正向鼓勵，並親自示範黃色怎麼使用，由於這是第一節的課堂，老師理解同學在第一節下課有許多同學會去買早餐、寫罰寫……若是上課打鐘後要裝水請老師在的時候進行，若是下課時間來得及，請小心的裝水，大約裝 5 分滿，並好好地放置座位下方，並待在座位防止水桶被打翻，所有的事情不可以跟老師上課的規定抵觸，若是下課時間來不及裝水，則可以在上課時間等待老師來時，老師會有時間讓同學進行裝水，

沒帶用具的同學請站起來，一格扣 10 分，老師是為了帶用具的同學來的，沒帶用具今天上課若是兩格，就是扣 20 分，扣到學期末若是不及格就是要進



行補考，老師到台下進行檢查，老師清楚的說明老師是為了有帶用具的同學來上課的，而不是花很多時間在沒帶用具的同學身上，表達帶用具好好上課的重要性。



C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作

教師親自示範水彩的畫法，讓學生能夠更清楚掌握平塗法的技巧。老師清楚說明清洗工具的方法，幫助同學減少清洗用具會發生的紛爭、並且讓同學可以快速、有效率的清洗處理好自己的工具。並且教導清理環境的重要性，若是把環境弄髒的同學就必須將環境清理乾淨。

快要下課前五分鐘，老師看哪一排的同學都到齊了，都到齊的作為獎勵，其實是讓同學可以快速的回到位置上的小撇步，讓老師做最後的收尾，為了等圖畫紙乾燥，很多同學會使用衛生紙壓乾，這會出現衛生紙的痕跡，請不要這樣壓，而是使用捲起來的衛生紙慢慢吸乾，也不要將圖畫紙拿起來甩乾，若是圖畫紙表面會反光，代表沒乾有水分，背面沒乾會濕濕的，圖畫紙確定完全乾了再繳交。

透過藝文科教師專業知能研習，藝文科老師們一起學習皮雕，透過不同媒材的學習刺激多元的創作方式，爾後也能將這樣的素材帶給學生，給予同學更多元的創作方式。

C  
專業  
精進  
與  
服務





老師的設計課程的主要目標是讓班上大部分的同學都學會，這給我很大的指引方針，把握教學目標進而設計課程是最重要的事，不要急著設計許多內容，而是一次掌握幾個重點而把這幾個重點好好說明清楚、讓學生明白了解畫法，這才是教學的真諦，課程中學生有足夠練習的時間很重要，我必須掌握好每個時間流程，並隨時注意現在的時間點該做什麼事，或是教師進行收尾的時間點，以及每堂課給予評量回饋的時間預留。

此月的進入我的教學演示，感謝我的實習夥伴們協助許多工作事項，不論是拍照、錄影、場地的佈置……都讓我可以無後顧之憂的上戰場，感謝實習導師的教導並感謝校長的蒞臨，以及遠道而來的教授以及光鴻老師還有第三方老師給予我許多寶貴的建議，我會好好修正自己的教學缺失的地方，朝更好的教學內容邁進。

反思





實習學生姓名	林冠婷	紀錄期間	108年 12月
導師實習 班級	3年 03班 學生 32人，在家自學1人。		

行動內容

B 班級經營與輔導

B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動

十二月到了冬天的時序，每年這個時候就是拍畢業照的時節，國三生們最期待的日子，拍照日期確立之後，各班想減重的同學就是把握那僅剩的時間，常常可以見到午餐時同學吃得很少，為的是想美美上鏡頭，見狀後從旁關心同學的舉動，勸他們還是好好吃飯才有體力面對繁雜的考試，另一方面卻也覺得無仿甚至有些可愛，人總是在追求美好的狀態而有所犧牲，只要不影響健康不會做太多的限制，這就是青春啊！

在等待拍照期間，老師會指導學生排位置，按照身高去做調整，讓整體看起來是協調一致的。看著畢業照彷彿明天就要畢業了，時間過得好快呀！不知不覺我也到了實習的尾聲，有點興奮卻又有點不捨的矛盾情懷，拍完照意外發現照片中居然有愛心形狀的影子，導師說是來自天使的訊息，我相信這些孩子未來必能展翅飛高高，是個再好不過的預兆，謝謝上帝給他們的祝福，也衷心盼望這群孩子在未來的日子能夠乘著祝福追尋夢想，到時再來聽聽他們帶著自信、語氣激昂地分享自己的故事。

隨著同學的沙龍照一一貼上，畢業紀念冊完成度慢慢從20%到達60%，感受到離別的憂愁，而我距離與他們分離也剩下一個多月，看著可愛的臉龐，似乎才剛熟稔就要分離，不免有股淡淡的憂傷，最終我們都要笑著揮揮手朝各自的目標前進，很慶幸我的人生有303作伴，給予我滿滿的愛與回憶。





## B-2 建立有助於學習的情境

月考過後，十二月進入國三生最期待的畢業旅行，畢業旅行的晚會節目本班選了玖壹壹的99朵玫瑰花，並在畢旅前兩週開始編舞練習，同學們利用體育課以及中午休息時間團練，距離畢業時間越來越近了，會一起做的事也漸漸變少了，同學們很珍惜這樣可以一起做一件事的時光，我想是因為導師對每件有關班級的事都熱情投入，久而久之潛移默化之下，同學們也開始覺得這些事很重要。畢旅倒數前三天，正式排練，同學著演出服裝，一早看見導師帶了許多超專業配備像是服裝與飾品，提供同學有最好的展現，甚至是舞台效果需要什麼樣的配件，無論是色彩或形式的搭配，導師也當場一一指導與建議，經由老師的搭配，整體果然吸睛，穿著演出服裝在排練時，彷彿即將要上舞台的表演者，臉上那自信的神情令我無法忘懷，即便畢業旅行我無法跟他們一同前往，我也很開心可以參與在其中，並以他們為榮。

C  
專業  
精進  
與  
服務



反  
思

導師說：「還記得這群小孩國一上學 天天都想升上國三趕快畢業，今天拍畢冊團體大合照時，彷彿明天就要畢業了，一眼望去，小孩們長大了變好高，制服袖子好小件，褲子也縮水了，只有我，被關在小矮人的軀體裡。剛開始時，希望結束的那一天趕快到來，離別的日子越來越近時卻又希望一切能夠重來，會有這種感觸，是因為傷感、離別、寒風、還是年紀大了呢？」導師將這些內心話說給



303班全體同學，若是我是303的同學，淚水早已浸濕衣領了吧！

那些最重要的小事，在許多人眼中似乎不重要，但若是引航者自身投入其中，必能將這樣的熱度傳遞出去，並吸引這些孩子也覺得這些小事很重要而躍躍欲試甚至是想參與。國中階段的學生最容易受影響的來自同儕，其次是導師，若是導師跟他們的關係建立良好，導師覺得有趣好玩的事，也能影響他們覺得有趣，看中每次的活動並享受其中，班級的向心力就在這一次次一起做的小事中建立，擁有彼此都知道的秘密，擁有彼此會跳的舞步……這些與那些都化作美麗的永恆，將永遠封存彼此的心中。我好喜歡這樣的班級氛圍，也在內心暗自的決定，我想成為一名跟惠清老師一樣溫暖的老師，希望我未來的學生們也擁有著與同學間最美好的默契，可以在畢業後和老同學一起喝杯咖啡說著往事，並驕傲的自許是班上的一員，那將會老師從學生手中拿到的最棒的禮物。





實習學生姓名	林冠婷	紀錄期間	108年 12月
行政實習處室	教務處		

C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作

行動內容

C 專業精進與服務

實習進入到第五個月，邁入實習倒數，交通服務隊的牛仔帽也悄悄換屬於聖誕節氣氛的聖誕帽，著實覺得好溫馨、好可愛，雖然這不屬於教務處的業務範疇，實屬學務處，但是從這裡可以觀察到交通服務隊的紀律與團隊儀式感，有一種屬於交通服務隊的榮耀，當他們一整排踏著一致的步伐前進時，不得不吸引我的目光注視，並內心大喊太帥氣了！身在這個學校的一員，不由自主的覺得驕傲並與有榮焉。

教務處的行政實習在這個月份有了新的任務，升旗時頒發第一次段考成績優秀學生的名單，前置作業先將學生名單唸過一～兩遍，圈出不會唸的名字查明後做記，防止當場出錯，頒獎時，要眼觀校長頒獎的位置，依著校長的速度唸出該生的名字，讓得獎的學生在拿到獎狀時，同時也聽到自己的名字。把名字唸正確是這次頒獎中最重要的一环，也是讓學生感受到被尊重的時刻，屬於他的榮耀時刻若是名字被說錯了，難免會覺得有所失落，因此，先弄清楚所有名字的唸法是再重要不過的事了。



作業抽查也是教務處的大項目，審視同學的學習情況是教務處的重責大任之一，還記得那天的場景，滿滿的人擠滿了國際語言情境語言教室，頓時滿滿的二氧化碳充滿，讓審查作業的我們汗如雨下，學生蓋印章蓋到揮汗如雨，特別的體驗因為有了身體不舒適的感受而記憶深刻，但卻無法阻擋我們審查作業的決心毅力，依然兢兢業業的檢查被抽查到的作業，數學習題若無出現算式過程的、沒有訂正的……立刻予以退件，請同學放學前補交，沒有



得過且過、沒有放水，讓同學知道作業完成的完整性該如何。由此得知，學校頒布的規則是如何，執行時就該如何，除非有些因著請假或是特殊情況無法正常繳交的同學給予通融可以擇日補交，其他的就是在當日規定期間內完成補交。當中有一定的規則，讓學生有所依從，在規定中行走，彷彿高鐵走在鐵軌上行走，有一定的準則可以讓它又快速又正確地到達目的地。

每到星期二以及星期四的早自修是國中部一、二年級與高中部二、三年級的英文聽力撥放時間，在當中學習怎麼使用廣播系統，並且調整自己在透過廣播系統中的語氣節奏，要在什麼樣的節奏中能夠清楚傳達是門說話的藝術。

行政端的規定與規則必須清楚明白、沒有模擬兩可，再次不得不再次讚嘆行政端的效率，有好的引導，必能讓事情快狠準的達到目的，在這短短午休期間的作業抽查，要完成第一天將近六十幾個班、第二天三十幾個班，著實不容易，也讓我再次見識到，要有高效率與聰明的規劃與清楚的指令，領導者在當中扮演著重要的角色，才能使事情順利在時間內完成。



反  
思

要有高效率的作業執行，必須要有精準的規劃，才能將事情做到盡善盡美，從做中學，一次會比一次更快速掌握精準的做事方法。希望我的這群行政端主任、組長、老師們都有健康的身體、以及快樂的心靈，好能應付龐大的工作量，衷心感謝我在這裡所學習到在慌亂時期如何快速地處理問題的能力，也謝謝主任、組長們愛戴與照顧，在東山實習很幸福，我會乘載著滿滿的能量繼續向前行，謝謝老師們。

師資培育中心  
實習指導教師簽名

江添真 12/27/2019

「教學」實習項目檔案成績評量表

實習生：林冠婷

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案	✓			每月實習心得報告	
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	✓				
	A-3 適切實施學習評量	✓				
B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境	✓			每月實習心得報告	
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「教學」實習輔導老師：梅惠清

日期：108 年 12 月 23 日



東海大學師資培育中心

表 7

108 學年度 第一學期

教育實習一檔案評量(導師實習輔導教師評量用)

「導師」實習項目檔案成績評量表

實習生：林冠婷

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生	✓			每月實習心得報告	
	B-3 積極參與班級親師生活動	✓				
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「導師」實習輔導老師：程惠清

日期：108年12月23日

「行政」實習項目檔案成績評量表

實習生：林冠婷

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
C 專業 精進 與 服務	C-1 認識並支援學校行政	✓			每月實習心得報告	
	C-2 累積專業知能與自信	✓				
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「行政」實習輔導老師：



日期：108年12月22日